

Số: /TB-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 9 năm 2020

## THÔNG BÁO

### **Kết quả kiểm tra công tác chỉ đạo, quản lý nền nếp chuyên môn đầu năm học 2020-2021**

Thực hiện Công văn số 1016/SGDĐT- TTr ngày 08/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc kiểm tra công tác chỉ đạo, quản lý nền nếp chuyên môn đầu năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tiến hành kiểm tra và tổng hợp đánh giá thông báo kết quả kiểm tra như sau:

#### **1. Các đơn vị kiểm tra:** Tổng số 48 đơn vị, cụ thể:

- Mầm non (MN) 16 đơn vị: MN Quang Sơn, Trung Sơn (Tam Điệp); MN Khánh Nhạc, Khánh Thủy, Khánh Lợi (Yên Khánh); MN Hoa Mai (TP Ninh Bình); MN Ninh Khang, Ninh Hải (Hoa Lư); MN Văn Phương, Yên Quang (Nho Quan); MN Gia Vân, Thị trấn Me (Gia Viễn); MN Mai Sơn, Yên Thành (Yên Mô); MN Hội Ninh, Như Hòa (Kim Sơn).

- Trung học cơ sở (THCS) 17 đơn vị: Trường THCS Ninh Khang, Ninh Thắng (Hoa Lư); THCS Lạc Vân, TH&THCS Lạng Phong (Nho Quan); THCS Khánh Trung, Khánh Hội, Khánh Phú (Yên Khánh); THCS Quang Sơn, Quang Trung (Tam Điệp); THCS Gia Tân, Gia Trấn (Gia Viễn); THCS Ninh Thành, Trương Hán Siêu (TP Ninh Bình); THCS Khánh Thượng, Thị trấn Yên Thịnh (Yên Mô); THCS Kim Định, Hội Ninh (Kim Sơn).

- Trung học phổ thông (THPT) 09 đơn vị: Trường THPT Dân tộc Nội trú, Gia Viễn B, Vũ Duy Thanh, Kim Sơn C, Yên Mô A, Trần Hưng Đạo, Hoa Lư A, Trương Hán Siêu và Trường phổ thông thực hành sư phạm Tràng An.

- Trung tâm GDNN-GDTX 6 đơn vị: Nho Quan, Gia Viễn, Kim Sơn, Yên Khánh, Tam Điệp và Hoa Lư.

#### **2. Kết quả kiểm tra**

##### **2.1. Đối với các phòng giáo dục và đào tạo**

- Các phòng GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020-2021; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tổ chức duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học trong tháng 9/2020.

- Đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021; tổ chức hội nghị triển khai các nhiệm vụ trọng tâm theo từng cấp học, bậc học bám sát nhiệm vụ trọng tâm của ngành và các văn bản chỉ đạo của các cấp; quan tâm các điều kiện để các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học mới; đặc biệt chú ý đến công tác an toàn cho học sinh khi đến trường, có các biện pháp để triển khai phòng, chống dịch Covid-19.

- Tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương các cấp để sắp xếp, bố trí đội ngũ giáo viên, tăng cường cơ sở vật chất cho các nhà trường; phối hợp các ban ngành đoàn thể địa phương quan tâm, tạo điều kiện để các nhà trường thực hiện các nhiệm vụ, hoạt động đầu năm học và trong năm học.

- Tham mưu với UBND huyện, thành phố kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục.

- Tuy nhiên, qua thống kê rà soát của các phòng GDĐT, vẫn còn một số đơn vị thiếu giáo viên, nhân viên trong biên chế theo quy định, nhất là cấp tiểu học và mầm non. Một số trường mầm non thiếu phòng học phải sử dụng phòng chức năng làm phòng học, ngăn đôi phòng học hoặc diện tích phòng học hẹp; cấp tiểu học còn có đơn vị còn thiếu phòng GDNT, phòng ngoại ngữ, phòng Tin học; cấp THCS có đơn vị thiếu phòng học bộ môn (theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT).

- Do điều kiện hạn chế về cơ sở vật chất, đội ngũ nên một số trường còn phải bố trí số học sinh/lớp ở một số lớp với số lượng học sinh vượt quá quy định của Điều lệ trường học; kinh phí chi thường xuyên cho cơ sở giáo dục thấp so với quy định.

## **2.2. Đối với các cơ sở giáo dục**

### **\* Ưu điểm**

- Các đơn vị triển khai, thực hiện khá nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về nhiệm vụ năm học 2020-2021; các trường đang thực hiện xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, một số đơn vị đã hoàn thành xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, cụ thể hóa khá chi tiết kế hoạch dạy học của bộ môn theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh và hướng dẫn của phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT đảm bảo theo quy định.

- Đã tổ chức họp toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để triển khai nhiệm vụ năm học mới; phổ biến nội quy, quy chế cho học viên, học sinh; tổ chức thi lại và xét lên lớp cho học sinh theo quy định; thực hiện tuyển sinh đầu cấp, phân lớp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; xây dựng thời khóa biểu, quản lý các hoạt động chuyên môn trên lớp học (sổ ghi đầu bài, tỷ lệ chuyên cần của học sinh,...); tiếp tục tuyên truyền, quán triệt cho giáo viên về chương trình giáo dục phổ thông mới, yêu cầu giáo viên nghiên cứu, tìm hiểu để triển khai thực hiện.

- Một số đơn vị cơ sở vật chất đảm bảo, cảnh quan trường lớp sạch sẽ; học sinh và giáo viên thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp giảng dạy trên lớp (THPT Dân tộc Nội trú, THPT Trần Hưng Đạo, Phổ thông thực hành sư phạm Trảng An thuộc Đại học Hoa Lư, THCS Khánh Phú, MN Hoa Mai, MN Thị trấn Me); Trường MN Quang Sơn đã tham mưu chính quyền địa phương mở rộng thêm 1000 m<sup>2</sup> diện tích khuôn viên trường và xây dựng mới khu bếp ăn đảm bảo quy trình bếp một chiều; một số đơn vị khuôn viên được trồng thêm hoa và cây xanh, lắp đặt hệ thống camera, sử dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ công tác quản lý và giảng dạy, học tập; khu thể dục thể thao, nhà đa năng bố trí phía sau các phòng học, rộng rãi và hiện đại (THPT Hoa Lư A, THPT Trần Hưng Đạo). Nhiều đơn vị tổ chức cho học sinh thực hiện vệ sinh thường xuyên sân trường, khu để xe, khu vệ sinh, thu gom rác, đổ rác đúng nơi quy định,...

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên của một số đơn vị đảm bảo tỷ lệ biên chế, cơ cấu, chủng loại giáo viên; đã phân công nhiệm vụ, phân công chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; một số đơn vị đã hoàn thành công tác

bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó vào đầu năm học đúng quy định.

- Các nhà trường đã tiến hành kiểm tra sách giáo khoa, đồ dùng học tập của học sinh; học sinh đều có đủ sách giáo khoa theo quy định.

- Giáo viên có giáo án khi lên lớp; giáo án soạn theo mẫu thống nhất được lãnh đạo ký duyệt trước khi lên lớp; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thiết thực, hiệu quả (THCS Trương Hán Siêu, THCS Ninh Thành-TP Ninh Bình).

- Đối với chương trình giáo dục phổ thông mới: các trường đã triển khai văn bản theo đúng kế hoạch và lộ trình quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT; các giáo viên đã tiếp cận với chương trình và tham gia tất cả các buổi tập huấn về xây dựng chương trình, dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh, ...tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

- Tại thời điểm kiểm tra, một số đơn vị có tỷ lệ chuyên cần của học sinh đạt 100%; giáo viên lên lớp theo thời khóa biểu, kế hoạch giáo dục; sổ ghi đầu bài lớp đảm bảo đúng quy định; nhiều trường mầm non đã huy động 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến lớp (MN Khánh Nhạc, MN Khánh Thủy,...); các trường mầm non đã tổ chức cho học sinh ăn bán trú từ đầu tháng 9, đảm bảo khá tốt các điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, an toàn cho trẻ trong những ngày đến trường.

- Nhiều đơn vị đã chia lớp đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo quy định Điều lệ trường học; sắp xếp, trang trí lớp học đẹp, phù hợp lứa tuổi học sinh.

- Các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng chống dịch Covid-19; tiếp tục tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống dịch Covid-19; thực hiện phun dung dịch khử trùng toàn bộ khuôn viên trường lớp, vệ sinh khử khuẩn lớp học trước khi học sinh tựu trường; trang bị cho các lớp dung dịch rửa tay khô; chậu rửa có xà phòng diệt khuẩn; thường xuyên vệ sinh trường, lớp sạch sẽ. Một số đơn vị thực hiện đo nhiệt độ cơ thể cho học sinh hàng ngày vào đầu buổi học (THPT Kim Sơn C, MN Ninh Hải, THCS Ninh Khang, THCS Ninh Thắng, THCS Quang Trung,...). Một số đơn vị, học sinh được nhà trường cấp tài khoản để có phương án dạy học trực tuyến khi có dịch bệnh mà học sinh không đến trường học.

**\* Nhược điểm, tồn tại**

- Có cơ sở giáo dục chưa chấp hành, thực hiện yêu cầu, chỉ đạo của Phòng GDĐT chuẩn bị báo cáo làm việc với đoàn kiểm tra của Sở GDĐT (Trường THCS Khánh Thượng, Yên Mô không xây dựng báo cáo để làm việc với đoàn kiểm tra theo quy định).

- Các đơn vị có cơ sở vật chất còn chưa đảm bảo:

- + Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nho Quan khu nhà hiệu bộ đã xuống cấp có nguy cơ không an toàn (phần mái hiên); có 01 khu vệ sinh riêng cho học sinh nam, nữ nhưng chỉ có 04 bệ vệ sinh/674 học viên.

- + Trung tâm GDNN-GDTX huyện Gia Viễn có 01 khu vệ sinh riêng cho học sinh nam, nữ nhưng chỉ có 02 bệ vệ sinh/403 học viên, thiếu mái che.

- + TTGDNN- GDTX TP Tam Điệp thiếu phòng học bộ môn, phòng thiết bị; phòng thư viện xuống cấp; lán xe, một số góc sân trường khu trung tâm vệ sinh chưa sạch sẽ.

+ Trung tâm GDNN-GDTX Hoa Lư: cơ sở vật chất đang xuống cấp ở một số hạng mục, không có phòng sinh hoạt tổ bộ môn, không có phòng học bộ môn, không có phòng thư viện thiết bị.

+ Trường THPT Gia Viễn B có 01 khu vệ sinh cho học sinh đã xuống cấp, thiếu mái che, chưa có bồn rửa tay tại khu vệ sinh (bồn rửa tay được lắp đặt sân trường), thiếu bộ vệ sinh.

+ Trường THPT Vũ Duy Thanh có 02 phòng máy nhưng chỉ có 10 máy vi tính hoạt động tốt.

+ Trường THPT Yên Mô A thiếu phòng học bộ môn và nhà đa năng; phòng thiết bị, phòng thư viện không đảm bảo yêu cầu, không thuận tiện cho việc sử dụng; 03 bồn vệ sinh rửa tay chung bị hỏng.

- Một số đơn vị trang thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy và học tập chưa đảm bảo, không đủ phòng chức năng; trang thiết bị đồ dùng đã cũ, hỏng, nhiều thiết bị không sử dụng được (THPT Trương Hán Siêu, THCS Hội Ninh).

+ Trường THCS Ninh Khang có 01 khu vệ sinh học sinh xây dựng đã lâu (gần 30 năm), diện tích nhỏ hẹp, thiếu mái che và đã xuống cấp nghiêm trọng, tường rêu mốc.

+ Trường THCS Khánh Trung thiếu phòng bộ môn (phòng Tin học, Tiếng Anh).

+ Trường THCS Quang Trung- TP Tam Điệp thiếu 08 phòng học bộ môn, 30 máy tính, 03 máy chiếu.

+ Trường THCS Khánh Thượng: có khu trong khuôn viên trường chưa san lấp, cải tạo, chưa đảm bảo vệ sinh cảnh quan trường học.

+ Trường MN Quang Sơn thiếu 01 phòng học, 01 phòng Tin học, 02 phòng GD thể chất, 02 phòng GD nghệ thuật; đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy học tối thiểu độ tuổi dưới 5 tuổi còn ít.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên một số đơn vị còn thiếu biên chế, hoặc đủ nhưng không đảm bảo về cơ cấu chủng loại.

+ THCS Khánh Trung thiếu biên chế giáo viên, không có giáo viên biên chế môn Vật Lý; thiếu giáo viên môn Tiếng Anh, Công nghệ, GDCD, nhân viên thiết bị.

+ Trường THCS Quang Trung (TP Tam Điệp) thiếu 01 giáo viên thể dục; thừa 03 giáo viên môn Ngữ Văn, 01 giáo viên môn Tiếng Anh, 01 giáo viên môn Toán.

+ Trường THCS Gia Trấn thừa 01 giáo viên Toán học, 01 giáo viên Ngữ văn; thiếu giáo viên dạy Thể dục, Địa lý, Sinh học.

+ Trường MN Khánh Nhạc thiếu 06 giáo viên, 01 nhân viên y tế.

+ Trường MN Khánh Thủy thiếu 02 giáo viên, nhân viên y tế.

+ Trường MN Khánh Lợi thiếu 05 giáo viên.

+ Trường MN Quang Sơn, MN Trung Sơn đều thiếu 07 giáo viên.

+ Trường MN Yên Thành còn thiếu thiếu 08 giáo viên và 01 nhân viên Y tế.

- Một số đơn vị có sĩ số học viên, học sinh (trẻ)/lớp vượt quy định (Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nho Quan có 06 lớp; THCS Ninh Thành- Ninh Bình có 05 lớp; MN Quang Sơn có 01 lớp, MN Yên Thành có 07 nhóm, lớp).

- Trường THCS Quang Sơn: góc sân trường có các thùng chứa nhiều rác do lịch thu gom rác của Công ty Môi trường đô thị thành phố chỉ thu gom 2 lần/tuần.

- Có đơn vị chưa quan tâm đúng mức đến công tác vệ sinh trường học, xung quanh trường vệ sinh chưa đảm bảo; nhà vệ sinh cho học sinh xuống cấp, không đảm bảo quy chuẩn, thiếu vòi nước chưa đáp ứng yêu cầu sử dụng (THCS Hồi Ninh, Trung tâm GDNN-GDTX Hoa Lư, THPT Trương Hán Siêu).

### **3. Kiến nghị và yêu cầu**

#### **3.1. Đối với các cơ sở giáo dục được kiểm tra**

- Khắc phục, sửa chữa những tồn tại, nhược điểm mà các đoàn kiểm tra đã nêu (chi tiết tại biên bản đã ghi).

- Tiếp tục tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để tăng cường cơ sở vật chất, thường xuyên kiểm tra rà soát độ an toàn về cơ sở vật chất, phòng học, phát hiện, xử lý kịp thời; tuyệt đối không để xảy ra sự cố sập đổ gây ảnh hưởng tới sức khỏe, tính mạng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh trong trường học.

- Trung tâm GDNN-GDTX huyện Nho Quan tham mưu với UBND huyện Nho Quan kiểm tra, sửa chữa khu hiệu bộ, mở rộng khu vệ sinh cho học viên; Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hoa Lư tham mưu với UBND huyện Hoa Lư sửa chữa một số cơ sở hạ tầng đang xuống cấp, mở rộng cơ sở giáo dục, bố trí đủ các phòng chức năng theo quy định.

- Tham mưu với các cấp để đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp, cơ cấu chủng loại giáo viên, nhân viên đáp ứng các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học theo đúng các quy định. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, soạn giảng đảm bảo chất lượng, tăng cường hoạt động trải nghiệm nội môn, vận dụng tích cực các phương pháp dạy học để phát triển năng lực người học; tiếp tục quan tâm đến hình thức tổ chức các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn thiết thực, có hiệu quả, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tổ chức hoạt động giáo dục hướng đến phát triển năng lực học sinh, quan tâm hướng dẫn học sinh tự học, hình thành thói quen tự học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học thường xuyên; đa dạng hoạt động dạy học tạo hứng thú cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Các cơ sở giáo dục tích cực tham mưu với các cấp quản lý đầu tư kinh phí xây dựng mới hoặc cải tạo lại các công trình vệ sinh, mua sắm thay thế thiết bị đã hư hỏng; tổ chức cho học sinh, học viên dọn vệ sinh trường, lớp, có biện pháp giữ gìn, đảm bảo vệ sinh, không làm ô nhiễm môi trường, đáp ứng yêu cầu sử dụng của cán bộ giáo viên, học sinh trong trường theo quy định.

- Đầu tư, mua sắm trang bị vật tư, dụng cụ y tế để thực hiện phòng chống dịch có hiệu quả; phối hợp chặt chẽ với các trung tâm y tế huyện (thành phố), y tế xã (phường, thị trấn) để tiếp tục phun thuốc khử khuẩn cho các nhà trường (khi dịch bệnh bùng phát) để đảm bảo điều kiện cho học sinh; các cơ sở giáo dục yêu cầu mỗi học sinh sử dụng riêng cốc uống nước hoặc chai nước riêng.

#### **3.2. Đối với phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố**

- Trưởng phòng GDĐT huyện (thành phố) tiếp tục rà soát, chỉ đạo kiểm tra, chấn chỉnh, theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục trực thuộc trong việc khắc phục các tồn tại, hạn chế các đoàn kiểm tra đã nêu.

- Kiểm tra, chấn chỉnh các cơ sở giáo dục trực thuộc trong việc cung ứng sách giáo khoa, sách tham khảo cho học sinh (nếu có), việc mua sắm trang thiết bị dạy học, nhất là các khoản thu, xã hội hóa giáo dục trong trường học; tuyệt đối không để cho

các trường đặt ra các khoản thu trái quy định; lợi dụng danh nghĩa ban đại diện cha mẹ học sinh hoặc thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh để đặt ra các khoản thu, chi không đúng,... gây bức xúc trong xã hội và cha mẹ học sinh.

- Tham mưu để UBND huyện (thành phố) chỉ đạo các phòng ban có liên quan phối hợp với phòng GDĐT để bổ sung, sắp xếp giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ biên chế, cơ cấu chủng loại giáo viên; rà soát giáo viên thuộc đối tượng nâng trình độ chuẩn để tham mưu cho UBND huyện và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục ngày 14/6/2019 tham gia học nâng chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính Phủ quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 quy định sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý trong cơ sở giáo dục MN, TH, THCS chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT để đảm bảo các hoạt động dạy và học trong các nhà trường.

- Theo dõi, kiểm tra đôn đốc các cơ sở giáo dục trực thuộc trong việc tiếp tục phòng chống dịch bệnh Covid-19 đảm bảo an toàn cho học sinh khi đến trường.

- Tăng cường kiểm tra công tác vệ sinh trường học, nề nếp chuyên môn, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những sai phạm về quy chế chuyên môn, kiên quyết xử lý những cá nhân có sai phạm (nếu có).

- Phòng GDĐT Yên Mô: yêu cầu Hiệu trưởng Trường THCS Khánh Thượng báo cáo giải trình về việc không chuẩn bị báo cáo theo tinh thần Công văn số 160/PGDĐT-VP ngày 11/9/2020 của Phòng GDĐT Yên Mô, đồng thời quán triệt, yêu cầu các cơ sở giáo dục trực thuộc tiếp tục tự kiểm tra rà soát các nhiệm vụ của năm học đúng sự chỉ đạo của các cấp, ngành theo quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo, yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc./.

***Nơi nhận:***

- Các cơ sở giáo dục được kiểm tra;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Phòng: KHTC, GDT&H, GDTX, GDTH, GDMN, CTTT Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr.H.5.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Văn Thông**