

Số: /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 144/UBND-VP6 ngày 10/04/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 02/4/2019 của UBND tỉnh Ninh Bình về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... tỉnh Ninh Bình. Từ đó góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh tiểu học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng nhiệm vụ, giải pháp huy động sự tham gia của các sở, ban ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội, các cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo các điều kiện về chương trình, tài liệu,... để triển khai tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện các công việc xuất bản bộ tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương phải cụ thể hóa Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng, thái độ đối với từng lớp học; Tuân thủ các quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học

1.1. Định hướng nội dung

Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học gồm một số vấn đề cơ bản về:

- Lịch sử hình thành và phát triển; truyền thống quê hương; lễ hội; nghệ thuật truyền thống; di tích lịch sử, danh nhân văn hóa; phong tục, tập quán địa phương.

- Địa lí, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của địa phương.

- Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an ninh xã hội; giáo dục tư tưởng đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương.

1.2. Yêu cầu về nội dung

- Cụ thể hóa được mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo yêu cầu cần đạt đối với nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lí...) ở từng lớp cấp Tiểu học.

- Giúp giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp, vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh thêm cơ hội trải nghiệm và có thể vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tài liệu về nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học được sưu tầm, biên soạn đảm bảo phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học; đảm bảo chính xác và yêu cầu của xuất bản phẩm tham khảo; được sử dụng và quản lí theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

1.3. Xây dựng nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học

a) Nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường,... của tỉnh Ninh Bình được xây dựng theo 8 chủ đề: Quê hương em; Danh lam thắng cảnh; Một số nhân vật tiêu biểu; Các loại hình nghệ thuật truyền thống; Làng nghề truyền thống; Lễ hội truyền thống; Di tích lịch sử; Phong tục tập quán.

b) Hình thức được dạy tích hợp với Hoạt động trải nghiệm (thông qua các hoạt động cụ thể như hoạt động xây dựng cộng đồng, hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường, hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp) và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lí...) ở từng lớp cấp Tiểu học.

c) Tài liệu giáo dục địa phương dành cho giáo viên, học sinh

- Hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình lớp 1, 2, 3, 4, 5 (Sách giáo viên); mỗi lớp 1 cuốn

- Tài liệu giáo dục địa phương lớp: 1; 2; 3; 4; 5 (sách học sinh); mỗi lớp 1 cuốn.

2. Biên soạn, thẩm định và phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương

2.1. Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

a) Thành lập Ban biên soạn

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Tài chính, Cục Thống kê tỉnh, Trường Đại học Hoa Lư, Hội Khoa học Lịch sử tỉnh, UBND các huyện, thành phố và các cơ quan có liên quan thành lập Ban Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học.

Ban biên soạn gồm tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, nghệ sĩ và nghệ nhân tiêu biểu am hiểu về địa phương tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức hoạt động của Ban Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình được thực hiện vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông.

- Nhiệm vụ chủ yếu của ban biên soạn:

+ Xây dựng khung nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình.

+ Xây dựng đề cương chi tiết tài liệu thực hiện nội dung giáo dục địa phương dùng cho học sinh và giáo viên Ninh Bình từ lớp 1 đến lớp 5.

+ Xây dựng Bộ tài liệu giáo dục địa phương bao gồm các cuốn tài liệu giáo dục địa phương dùng cho học sinh theo từng khối lớp và tài liệu hướng dẫn dành cho giáo viên cấp Tiểu học.

- Lịch trình ban biên soạn cụ thể như sau:

+ Tháng 5/2020: Hoàn thiện tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 1, 2;

+ Tháng 5/2021: Hoàn thiện tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 3, 4, 5.

2.2. Thẩm định tài liệu giáo dục địa phương

a) Thành lập Hội đồng thẩm định

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Tài chính, Cục Thống kê tỉnh, Trường Đại học Hoa Lư, Hội Khoa học Lịch sử tỉnh, UBND các huyện, thành phố và các cơ quan có liên quan đề xuất thành phần Hội đồng Thẩm định trình UBND tỉnh phê duyệt và ra Quyết định thành lập.

Hội đồng Thẩm định gồm tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, nghệ sĩ và nghệ nhân, cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học tiêu biểu am hiểu về địa phương tham gia thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức hoạt động của hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học Ninh Bình được thực hiện vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông.

2.3. Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương

Sau khi thẩm định, Sở GDĐT trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt tài liệu giáo dục của địa phương cấp Tiểu học và báo cáo Bộ GDĐT về tài liệu đã được phê duyệt.

2.4. Xuất bản tài liệu giáo dục địa phương

Phối hợp với Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam thực hiện công tác biên soạn, xuất bản bộ tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình theo đúng quy định của Luật Xuất bản, Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên

Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy thử nghiệm, điều chỉnh, tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các trường tiểu học trong tỉnh về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trong và ngoài lớp học.

- Lịch trình tập huấn cụ thể như sau:

- + Tháng 7/2020: Hoàn thành tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 1;
- + Tháng 7/2021: Hoàn thành tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 2;
- + Tháng 7/2022: Hoàn thành tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 3;
- + Tháng 7/2023: Hoàn thành tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 4;
- + Tháng 7/2024: Hoàn thành tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 5.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sở GDĐT phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư lập dự toán chi tiết, báo cáo và tham mưu cho UBND tỉnh bố trí ngân sách của địa phương hằng năm để thực hiện tổ chức biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tỉnh Ninh Bình và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng kế hoạch và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai biên soạn tài liệu GDĐP và tổ chức thực hiện nội dung GDĐP theo quy định của Bộ GD&ĐT; làm đầu mối trong công tác tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT về việc tổ chức biên soạn tài liệu GDĐP và kết quả việc tổ chức thực hiện nội dung GDĐP theo từng năm học, hoặc đột xuất khi có vấn đề phát sinh.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư xây dựng dự toán chi tiết, báo cáo UBND tỉnh.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức xã hội - nghề nghiệp ... có liên quan trong quá trình tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu GDĐP.

- Chỉ đạo các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục chuẩn bị điều kiện về nhân sự, tài liệu và các điều kiện khác đảm bảo tổ chức, triển khai thực hiện nội dung GDĐP trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT theo đúng lộ trình quy định.

Nhiệm vụ cụ thể của các phòng ban thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo:

1.1. Phòng Giáo dục tiểu học

- Chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông. Phối hợp với phòng KH-TC xây dựng dự toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ biên soạn, thẩm định nội dung tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học Ninh Bình hằng năm theo lộ trình trong kế hoạch.

- Phối hợp với phòng GDTrH thành lập Ban Biên soạn; Đề xuất với Ban Chỉ đạo thành viên Hội đồng Thẩm định tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học Ninh Bình, trình UBND phê duyệt theo lộ trình kế hoạch đề ra.

- Tham gia trực tiếp biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đối với cấp Tiểu học theo lộ trình hằng năm.

- Tổ chức dạy thực nghiệm, tập huấn hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên các trường tiểu học trong tỉnh về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương để điều chỉnh, cập nhật tài liệu.

- Hằng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo cấp Tiểu học với Ban chỉ đạo cấp tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo.

1.2. Phòng Kế hoạch – Tài chính

Hằng năm lập dự toán ngân sách để thực hiện các nội dung xây dựng tài liệu giáo dục địa phương theo quy định hiện hành gửi Sở Tài chính thẩm định trình UBND tỉnh cấp kinh phí.

1.3. Phòng GDĐT các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương của đơn vị quản lý.

- Chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các trường tiểu học trong huyện, thành phố về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương làm căn cứ để điều chỉnh, cập nhật tài liệu.

- Hằng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương về Sở Giáo dục và Đào tạo qua phòng GDTrH để theo dõi, chỉ đạo.

1.4. Các trường tiểu học

Căn cứ vào nội dung giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình:

- Xây dựng Kế hoạch triển khai nội dung giáo dục địa phương trong nhà trường.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương

pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương.

- Hằng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương với Phòng GDĐT; cập nhật, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

2. Đề nghị đối với các sở, hội, ban, ngành, đoàn thể, Trường Đại học Hoa Lư

2.1. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với Sở GDĐT, Sở Tài chính xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch thực hiện biên soạn và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương và trình UBND tỉnh phương án bố trí nguồn vốn đầu tư từ nguồn ngân sách và các chương trình, dự án khác để triển khai thực hiện Kế hoạch.

2.2. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở GDĐT, Sở Kế hoạch và Đầu tư xây dựng dự toán kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục - đào tạo hàng năm theo lộ trình triển khai áp dụng chương trình GDPT mới, đảm bảo phù hợp với phân cấp và khả năng cân đối ngân sách nhà nước; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

2.3. Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Tài nguyên và Môi trường, Trường Đại học Hoa Lư, Hội Khoa học Lịch sử tỉnh, các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thành phố, các cơ quan thông tấn, báo chí...

Phối hợp với Sở GDĐT trong việc giới thiệu nhân sự đủ tiêu chuẩn theo quy định tham gia các Ban Biên soạn và Hội đồng Thẩm định tài liệu GDĐT; cung cấp kịp thời, đầy đủ các tư liệu cần thiết trong quá trình biên soạn, thẩm định tài liệu GDĐT và tổ chức thực hiện nội dung GDĐT; tuyên truyền và tạo điều kiện thuận lợi cho việc biên soạn, tổ chức thực hiện nội dung GDĐT trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học. Sở GDĐT đề nghị các sở, hội, ban, ngành, đoàn thể ... phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT trong công tác biên soạn, thẩm định nội dung tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học; các phòng ban Sở, các phòng GDĐT thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, đạt kết quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDTH) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Đăng trên website Sở;
- Đ/c Tổng Quang Thìn, PCT UBND tỉnh;
- VP6 UBND tỉnh;
- Các Sở: VH TT, TN MT, Du lịch, Tài chính; Cục thống kê Tỉnh, Trường ĐH Hoa Lư; Hội khoa học Lịch sử Ninh Bình;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng ban Sở;
- Các phòng GDĐT huyện, thành phố;
- Lưu: VT, GDTH. Ti/05

GIÁM ĐỐC

Vũ Văn Kiểm