

Số: 27/KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày 30 tháng 5 năm 2019

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông**

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/03/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 144/UBND-VP6 ngày 10/04/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch 40/KH-UBND ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Từ Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức xây dựng Nội dung giáo dục địa phương dùng cho các trường trung học của tỉnh Ninh Bình. Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình được xây dựng nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... tỉnh Ninh Bình. Từ đó góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, nghệ sĩ, nghệ nhân tiêu biểu am hiểu về địa phương Ninh Bình tham gia biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp. Việc biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương thực hiện theo quy định hiện hành.

- Thực hiện các công việc xuất bản bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình theo đúng quy định của Luật xuất bản, Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Yêu cầu**

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương phải cụ thể hóa chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ trong từng cấp học, lớp học. Tuân thủ các quy định của pháp luật.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **1. Nội dung giáo dục địa phương**

#### ***1.1. Định hướng nội dung giáo dục địa phương***

a) Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương

- Về văn hóa: Lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; truyền thống quê hương; phong tục, tập quán địa phương; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật.

- Về lịch sử, truyền thống: Danh nhân văn hóa; di tích lịch sử; bảo tàng, lịch sử hình thành và phát triển của địa phương.

b) Các vấn đề về địa lí, kinh tế hướng nghiệp của địa phương

- Về địa lí địa phương: Địa lí tự nhiên; địa lí dân cư; địa lí kinh tế - xã hội; địa lí du lịch.

- Về kinh tế, hướng nghiệp: Thị trường lao động; các ngành nghề, làng nghề truyền thống; các ngành kinh tế mũi nhọn của địa phương.

c) Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương.

- Về chính trị - xã hội: Chính sách an sinh xã hội; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống.

- Về môi trường: Bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó với những biến đổi khí hậu.

#### ***1.2. Mục tiêu xây dựng Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình***

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... tỉnh Ninh Bình. Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc Ninh Bình, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội Ninh Bình ngày càng phát triển.

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; Vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

#### ***1.3. Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình đảm bảo các yêu cầu:***

- Tuân thủ các quy định của pháp luật;

- Cụ thể hóa được mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;

- Cần đạt về kiến thức, kĩ năng, thái độ của nội dung giáo dục địa phương trong từng cấp học, từng lớp học đảm bảo thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh để làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh;

- Vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh;

- Vận dụng được các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục nội dung giáo dục địa phương theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học

sinh. Sử dụng kết quả kiểm tra để đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Các thuật ngữ chính được giải thích rõ ràng; thể thức, kỹ thuật trình bày bảo đảm quy định hiện hành.

#### **1.4. Xây dựng nội dung giáo dục địa phương**

##### **a) Tài liệu giáo dục địa phương dành cho học sinh**

Ở trung học cơ sở và trung học phổ thông, nội dung giáo dục của địa phương được tổ chức dưới hình thức chuyên đề với tổng thời lượng là 35 tiết/ năm học (đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử - Địa lí (THCS), Lịch sử (THPT), Địa lí (THPT), GDCD (THCS), Giáo dục kinh tế và pháp luật (THPT), Âm nhạc (THCS), Mĩ thuật (THCS), Nghệ thuật (THPT), Công nghệ...).

Dự kiến tổ chức biên soạn 1 cuốn/lớp (đối với cấp THCS và THPT).

STT	Môn học/Lớp	Số tiết	Số trang (dự kiến)
1	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6	35	160
2	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7	35	160
3	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8	35	160
4	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9	35	160
5	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10	35	160
6	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11	35	160
7	Tài liệu giáo dục địa phương lớp 12	35	160

##### **b) Tài liệu giáo dục địa phương dành cho giáo viên**

Xây dựng hai (02) cuốn tài liệu hướng dẫn dành cho giáo viên của 2 cấp học: trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Bộ tài liệu này sẽ được xem như là bộ tài liệu giáo khoa phục vụ cho công tác giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình.

## **2. Biên soạn, thẩm định và phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương**

### **2.1. Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương**

#### **a) Thành lập Ban biên soạn**

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các Sở: Văn hóa và Thể thao, Tài nguyên và Môi trường, Tài chính, Cục Thống kê tỉnh, Trường Đại học Hoa Lư, Hội Khoa học Lịch sử tỉnh, UBND các huyện, thành phố và các cơ quan có liên quan thành lập Ban biên soạn.

Ban biên soạn gồm tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, nghệ sĩ và nghệ nhân tiêu biểu am hiểu về địa phương tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức hoạt động của ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình được thực hiện vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 6/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

ban hành Quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông.

- Nhiệm vụ chủ yếu của ban biên soạn:

+ Xây dựng khung Nội dung giáo dục địa phương dùng cho cấp THCS, THPT của tỉnh Ninh Bình.

+ Xây dựng đề cương chi tiết tài liệu thực hiện nội dung giáo dục địa phương dùng cho học sinh và giáo viên Ninh Bình từ lớp 6 đến lớp 12.

+ Xây dựng Bộ tài liệu giáo dục địa phương bao gồm các cuốn tài liệu giáo dục địa phương dùng cho học sinh theo từng khối lớp và tài liệu hướng dẫn dành cho giáo viên của 2 cấp học.

- Lịch trình ban biên soạn cụ thể như sau:

+ Trước tháng 7/2021: Xây dựng xong tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 6;

+ Trước tháng 7/2022: Xây dựng xong tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 7 và lớp 10;

+ Trước tháng 7/2023: Xây dựng xong tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 8 và lớp 11;

+ Trước tháng 7/2024: Xây dựng xong tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 9 và lớp 12.

## ***2.2. Thẩm định tài liệu giáo dục địa phương***

a) Thành lập Hội đồng thẩm định

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các Sở: Văn hóa và Thể thao, Tài nguyên và Môi trường, Tài chính, Cục Thống kê tỉnh, Trường Đại học Hoa Lư, Hội Khoa học Lịch sử tỉnh, UBND các huyện, thành phố và các cơ quan có liên quan thành lập Hội đồng thẩm định.

Hội đồng thẩm định gồm tập hợp các chuyên gia, cán bộ khoa học, công nghệ, các nhà hoạt động văn hóa, nghệ sĩ và nghệ nhân tiêu biểu am hiểu về địa phương tham gia thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo từng lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức hoạt động của hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình được thực hiện vận dụng theo Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 6/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định chương trình giáo dục phổ thông.

## ***2.3. Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương***

Sau khi thẩm định xong, Ủy ban nhân dân tỉnh trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tài liệu nội dung giáo dục địa phương gồm:

a) Công văn của Ủy ban nhân dân tỉnh đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tài liệu nội dung giáo dục địa phương.

b) Quyết định thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

c) Tài liệu giáo dục địa phương đã thẩm định; biên bản Hội đồng thẩm định từng tài liệu.

## ***2.4. Xuất bản tài liệu giáo dục địa phương***

Thực hiện các công việc xuất bản bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình theo đúng quy định của Luật xuất bản, Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên**

Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các trường THCS, THPT trong tỉnh về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trong và ngoài lớp học.

Lịch trình tập huấn cụ thể như sau:

- + Trước tháng 7/2021: Tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy lớp 6;
- + Trước tháng 7/2022: Tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy lớp 7 và lớp 10;
- + Trước tháng 7/2023: Tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy lớp 8 và lớp 11;
- + Trước tháng 7/2024: Tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy lớp 9 và lớp 12.

## **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tài chính tham mưu cho UBND tỉnh bố trí ngân sách của địa phương hằng năm để thực hiện tổ chức biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương Ninh Bình và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên theo đúng quy định hiện hành.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

#### ***1.1. Phòng Giáo dục trung học***

- Chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Tham mưu cho Ban chỉ đạo (do Sở GDĐT chủ trì) thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình theo lộ trình kế hoạch đề ra.

- Tham gia trực tiếp biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đối với cấp THCS, THPT theo lộ trình hằng năm.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các trường THCS, THPT trong tỉnh về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương làm căn cứ để tổ chức điều chỉnh, cập nhật tài liệu nếu thấy cần thiết;

- Chủ trì, phối hợp với phòng KH-TC xây dựng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình hằng năm theo lộ trình trong kế hoạch.

- Hằng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo cấp học phụ trách với Ban chỉ đạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo.

## **1.2. Phòng Kế hoạch – Tài chính**

Hàng năm lập dự toán ngân sách để biên soạn, thẩm định và tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về tài liệu giáo dục địa phương theo quy định hiện hành gửi Sở Tài chính thẩm định trình UBND tỉnh cấp kinh phí.

## **2. Phòng GDĐT các huyện, thành phố**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương của đơn vị quản lý;

- Chỉ đạo các trường THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các trường THCS trong huyện, thành phố về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương làm căn cứ để điều chỉnh, cập nhật tài liệu nếu thấy cần thiết;

- Hàng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo bậc học phụ trách với Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo.

## **3. Các cơ sở giáo dục trung học trong tỉnh**

Căn cứ vào nội dung giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương.

- Hàng năm (khi kết thúc năm học) báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương với Phòng GDĐT (đối với các trường THCS), Sở GDĐT (đối với phòng GDĐT và các trường THPT) để theo dõi, chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông của Sở GDĐT Ninh Bình. Yêu cầu các phòng thuộc Sở GDĐT, các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trung học trong tỉnh thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề xuất, kiến nghị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDTTrH) để kịp thời chỉ đạo, giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Đăng trên website Sở;
- Đ/c Tổng Quang Thìn, PCT UBND tỉnh;
- VP 6 UBND tỉnh;
- Các Sở: VH-TT, TN-MT, TC; Cục thống kê Trường Đại học Hoa Lư; Hội khoa học Lịch sử Ninh Bình; UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng KH-TC, Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Lưu: VT, GDTTrH. N/05



**GIÁM ĐỐC**

**Vũ Văn Kiểm**

