

Số: 405 /SGDĐT- TCCB  
V/v phê bình các đơn vị không nghiêm  
túc thực hiện Công văn 01 và 77.

Ninh Bình, ngày 08 tháng 04 năm 2019

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.
- Giám đốc Trung tâm GDNN- GDTX các huyện, thành phố.

Ngày 02/01/2019, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 01/SGDĐT-TCCB về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ cho học sinh trong trường phổ thông; ngày 16/01/2019, Sở ban hành công văn số 77/SGDĐT-TCCB về việc bồi dưỡng giáo viên thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông. Cho đến nay, vẫn còn các đơn vị sau chưa thực hiện các yêu cầu tại công văn số 01 và công văn số 77 của Sở Giáo dục và Đào tạo gồm:

1. Các phòng GD&ĐT sau đây chưa nộp Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực tư vấn cho cán bộ và giáo viên của phòng về Sở gồm: Kim Sơn, thành phố Ninh Bình, Hoa Lư, Gia Viễn, Nho Quan; đồng thời chưa tổng hợp, báo cáo việc thành lập Tổ Tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh của các trường Tiểu học, THCS thuộc quyền quản lý về Sở theo yêu cầu.

2. Các trường THPT sau đây chưa báo cáo việc thành lập Tổ Tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh của nhà trường gồm: Chuyên Lương Văn Tụy, Nho Quan A, Nho Quan C, Gia Viễn B, Gia Viễn C, Hoa Lư A, Yên Khánh B, Yên Mô B, Tạ Uyên, Ngô Thị Nhậm và Trương Hán Siêu.

3. Các Trung tâm GDNN-GDTX sau đây chưa báo cáo việc thành lập Tổ Tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh của nhà trường gồm: Yên Khánh, Hoa Lư, Tam Điệp, Yên Mô, Gia Viễn và Nho Quan.

4. Các trường THPT sau đây chưa nộp danh sách cử cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh gồm: Chuyên Lương Văn Tụy, Yên Mô B và Trương Hán Siêu.

Sở GDĐT phê bình các đơn vị nêu trên và yêu cầu các đơn vị nghiêm túc rút kinh nghiệm, khẩn trương báo cáo về Sở (qua phòng Tổ chức Cán bộ) **trước ngày 12/4/2019** và qua địa chỉ email: [thompcnb@gmail.com/](mailto:thompcnb@gmail.com/).

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi (qua Website);
- Lưu: VT, TCCB, Th/05.

**GIÁM ĐỐC**



**Vũ Văn Kiểm**

