

Số : 383 /SGDDT-KHTC

V/v xây dựng Dự thảo Chương trình hành
động của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 39-
NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị

Ninh Bình, ngày 4 tháng 4 năm 2019

Kính gửi: Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Ninh Bình.

Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được Công văn số 582/KHĐT-TH ngày 22/3/2019 của Sở Kế hoạch và Đầu tư về việc xây dựng Dự thảo Chương trình hành động của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị.

Sau khi nghiên cứu các nội dung trong Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị về nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy các nguồn lực của nền kinh tế, Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy nguồn nhân lực trong Dự thảo Chương trình hành động của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị như sau:

1. Các nhiệm vụ

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch hành động số 92-KH/TU ngày 13/01/2014 của Tỉnh ủy, Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 24/3/2014 của UBND tỉnh, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chiến lược phát triển giáo dục 2011- 2020 và những năm tiếp theo; các kế hoạch, đề án, chương trình phát triển giáo dục của tỉnh đã được phê duyệt

Rà soát, đánh giá để củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các cấp học, ngành học trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh; tập trung đầu tư xây dựng, nâng cấp và có các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh phân luồng sau trung học cơ sở; định hướng nghề nghiệp sau trung học phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp.

Khuyến khích xã hội hóa để đầu tư xây dựng và phát triển các trường chất lượng cao ở tất cả các ngành học, cấp học và trình độ đào tạo. Tăng tỷ lệ trường ngoài công lập đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp.

2. Các giải pháp chủ yếu

Triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới, hướng tới nâng cao nhận thức và hành động của học sinh, gia đình, xã hội về công bằng trong giáo dục, bình đẳng giới, giáo dục giới tính toàn diện, kỹ năng sống và công dân toàn cầu; nâng cao trình độ văn hóa cho đồng bào dân tộc thiểu số, thu hẹp khoảng cách phát triển giáo dục giữa các vùng; thực hiện công bằng giáo dục cho vùng dân tộc thiểu số và vùng núi.

Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non, phổ thông để giúp học sinh hình thành các năng lực, kỹ năng và thái độ cần thiết trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 và xu hướng hội nhập quốc tế. Tăng cường giám sát để bảo đảm thực hiện đổi mới chương trình được triển khai có hiệu quả, thực chất và bền vững.

Đổi mới quản lý giáo dục ở các cấp, đặc biệt là tăng cường hiệu quả quản lý nhà trường; thực hiện nghiêm túc các quy định về phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục.

Huy động các nguồn lực tài chính để đầu tư cho giáo dục và đào tạo; khuyến khích xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện để thu hút nguồn lực xã hội, đặc biệt là nguồn tài chính từ khu vực tư nhân cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng gửi Sở Kế hoạch và Đầu tư./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, KHTC. H.3.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bùi Thị Khuyên