

Số: 03/KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày 29 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Ninh Bình

Thực hiện Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 21/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Bảo đảm cho trẻ em đến 8 tuổi được phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần; được bình đẳng tiếp cận với các dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi nhằm thực hiện các quyền của trẻ em, góp phần phát triển nhân lực quốc gia.

2. Mục tiêu đến năm 2020

a) Phần đầu 75% trẻ em đến 8 tuổi được tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo nhu cầu và phù hợp với độ tuổi về chăm sóc sức khỏe, giáo dục, dinh dưỡng, chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ trẻ em, phúc lợi xã hội.

b) Phần đầu 75% cán bộ làm công tác liên quan đến trẻ em tại các cơ sở giáo dục, cơ sở nuôi dưỡng trẻ em, người chăm sóc trẻ em được cung cấp kiến thức, kỹ năng liên quan đến hỗ trợ, chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em.

c) Phần đầu 70% các cơ sở giáo dục, cơ sở nuôi dưỡng trẻ em xây dựng được mạng lưới kết nối và chuyên tuyến các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em; triển khai theo dõi, đánh giá nhu cầu của trẻ em đến 8 tuổi và thực hiện thí điểm mô hình chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em tại gia đình và cộng đồng khi có yêu cầu.

3. Mục tiêu giai đoạn 2021-2025

a) Phần đầu 90% trẻ em đến 8 tuổi được tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo nhu cầu và phù hợp với độ tuổi về chăm sóc sức khỏe, giáo dục, dinh dưỡng, chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ trẻ em, phúc lợi xã hội.

b) Phần đầu 90% cán bộ làm công tác liên quan đến trẻ em tại các cơ sở giáo dục, cơ sở nuôi dưỡng trẻ em, người chăm sóc trẻ em được cung cấp kiến thức, kỹ năng liên quan đến hỗ trợ, chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em.

c) Phần đầu 100% các cơ sở giáo dục, cơ sở nuôi dưỡng trẻ em xây dựng được mạng lưới kết nối và chuyên tuyến các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện

trẻ em; triển khai theo dõi, đánh giá nhu cầu của trẻ em đến 8 tuổi và thực hiện thí điểm mô hình chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em tại gia đình và cộng đồng khi có yêu cầu.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng

- Trẻ em đến 8 tuổi
- Các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan

2. Thời gian thực hiện Kế hoạch: Từ năm 2019-2025

3. Phạm vi thực hiện: Trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và cơ sở nuôi dưỡng trẻ em.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Truyền thông nâng cao nhận thức về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời cho các cấp, các ngành, cha mẹ, người chăm sóc trẻ em và cộng đồng.

2. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ liên quan đến công tác trẻ em của ngành, đoàn thể các cấp về các kiến thức, kỹ năng liên quan đến chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

3. Nghiên cứu, rà soát và hoàn thiện khuôn khổ pháp luật, chính sách về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

4. Tư vấn, hướng dẫn, giáo dục cho cha mẹ, người chăm sóc trẻ em các kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em đến 8 tuổi. Xây dựng chương trình tư vấn, giáo dục làm cha mẹ về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

5. Trẻ em đến 8 tuổi được tiếp cận với các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em phù hợp với nhu cầu phát triển và độ tuổi. Hỗ trợ giáo dục sớm, chăm sóc nuôi dưỡng trong môi trường an toàn, lành mạnh, bảo vệ khỏi xâm hại, bạo lực.

6. Các cơ sở giáo dục xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành, mạng lưới kết nối chuyên tuyến dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời tại nhà trường, cộng đồng. Phối hợp với các ngành triển khai các mô hình, phối hợp tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình.

7. Theo dõi, giám sát, đánh giá tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, chất lượng các dịch vụ chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em và môi trường hỗ trợ việc tiếp cận các dịch vụ cho trẻ em.

8. Tăng cường huy động các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân nhằm thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời.

9. Triển khai thực hiện hỗ trợ giáo dục phù hợp cho trẻ em đến 8 tuổi; hỗ trợ giáo dục sớm cho trẻ em và triển khai giáo dục kỹ năng cho trẻ em trước tuổi đi học và học sinh tiểu học; hướng dẫn giáo dục phù hợp đảm bảo sự phát triển toàn diện trẻ em tại cộng đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào Kế hoạch này, các nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể sát với tình hình thực tế của đơn vị để tổ chức triển khai hiệu quả.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục phù hợp đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ em. Tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh thường xuyên quan tâm chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, hợp lí. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, không có bạo lực, tệ nạn xã hội; tạo môi trường thân thiện để học sinh rèn luyện phát triển toàn diện; chú trọng việc giáo dục đạo đức, rèn kĩ năng sống, giao tiếp ứng xử, tự bảo vệ bản thân, ý thức tập thể cho học sinh trong các nhà trường.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng Chính trị tư tưởng) để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Đ/c Tổng Quang Thìn, PCT UBND tỉnh;
- Các cơ sở giáo dục trong tỉnh;
- Lãnh đạo Sở, CĐ ngành;
- Các phòng, ban Sở;
- Lưu: VT, CTTT. NGUYET/10.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Thanh Toàn