

UBND TỈNH NINH BÌNH  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: *61* /SGDĐT-GDĐT  
V/v xin ý kiến đóng góp nội dung  
liên quan GDĐT trong dự thảo  
Luật GD sửa đổi

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Ninh Bình, ngày *11* tháng *01* năm *2018*

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDNN – GDĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDĐT tỉnh, trung tâm THNN và HN.

Thực hiện Công văn số 121/BGDĐT- GDĐT ngày 10/01/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tổng hợp ý kiến đóng góp nội dung liên quan GDĐT trong dự thảo Luật GD sửa đổi. Sở GD&ĐT đề nghị trưởng phòng GD&ĐT, giám đốc TTGDĐT tỉnh, giám đốc TTGDNN-GDĐT các huyện, thành phố, Giám đốc trung tâm THNN&HN tổ chức lấy ý kiến góp ý của cán bộ quản lý, giáo viên, người học tại đơn vị trực tiếp vào phiếu xin ý kiến (gửi kèm theo) cụ thể:

- Mỗi phòng GD&ĐT: 10 phiếu;
- Mỗi TTGDNN-GDĐT, TTGDĐT tỉnh 10 phiếu;
- Trung tâm THNN&HN: 05 phiếu

Các đơn vị tổng hợp từ các phiếu và gửi báo cáo nhanh về Sở gồm các nội dung: Số người đồng ý, số người có ý kiến sửa đổi và nội dung cụ thể cần sửa đổi bằng bản mềm qua địa chỉ email [huonganh1809@gmail.com](mailto:huonganh1809@gmail.com) trước ngày 15/01/2019 và gửi phiếu xin ý kiến về Phòng GDĐT trước ngày 19/01/2019 để Sở tổng hợp thông tin gửi Bộ GD&ĐT./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDĐT. Hư/27

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Văn Thông**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**PHIẾU XIN Ý KIẾN  
VỀ DỰ ÁN LUẬT GIÁO DỤC (SỬA ĐỔI)  
(Lĩnh vực Giáo dục thường xuyên)**

(Kèm theo Công văn số *AA* /BGDDT-GDTEX ngày *10/01/2019* )

**Thông tin người góp ý kiến:**

1. Họ và tên ((không bắt buộc):.....
2. Đối tượng đóng góp ý kiến<sup>(\*)</sup>:.....
3. Đơn vị/cơ quan công tác: .....

<sup>(\*)</sup> Đối tượng đóng góp ý kiến: (1) Cán bộ quản lý cấp sở, (2) cán bộ quản lý cấp phòng, (3) cán bộ quản lý cơ sở GDTEX, (4) giáo viên các cơ sở GDTEX, (5) người học trong các cơ sở GDTEX (mọi lứa tuổi, thành phần, giới tính)

Nội dung các Điều, Khoản trong dự thảo Luật Giáo dục (sửa đổi)	Đồng ý đánh dấu (X)	Ý kiến đề xuất chỉnh sửa (ghi cụ thể ý kiến chỉnh sửa)
<b>Mục tiêu:</b> Giáo dục thường xuyên tạo điều kiện cho mọi người vừa làm vừa học, học liên tục, học suốt đời nhằm hoàn thiện nhân cách, mở rộng hiểu biết, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ để cải thiện chất lượng cuộc sống, tìm việc làm, tự tạo việc làm và thích nghi với đời sống xã hội; góp phần xây dựng xã hội học tập, vì sự phát triển bền vững của đất nước.		
<b>Chức năng, nhiệm vụ:</b> 1. Thực hiện xóa mù chữ cho những người trong độ tuổi theo quy định. 2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng		

<p>lực làm việc; cập nhật, bổ sung kiến thức, kỹ năng cần thiết của cuộc sống cho mọi người; tạo cơ hội cho những người có nhu cầu tiếp tục học tập để nâng cao trình độ học vấn.</p>		
<p><b>Chương trình GDTX:</b>  a) Xóa mù chữ;  b) Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ;  c) Chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp;  d) Chương trình giáo dục, đào tạo để được cấp văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.</p>		
<p><b>Các hình thức thực hiện chương trình GDTX:</b>  a) Vừa làm vừa học;  b) Học từ xa;  c) Tự học, tự học có hướng dẫn;  d) Các hình thức học khác theo nhu cầu của người học.</p>		
<p><b>Các cơ sở GDTX:</b>  a) Trung tâm giáo dục thường xuyên;  b) Trung tâm giáo dục – dạy nghề;  c) Trung tâm học tập cộng đồng;  d) Các trung tâm khác thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.</p>		
<p><b>Chính sách phát triển GDTX:</b>  1. Nhà nước có chính sách đầu tư phát triển giáo dục thường xuyên, thực hiện giáo</p>		



<p>dục cho mọi người, thúc đẩy việc học tập của người lớn, xây dựng xã hội học tập; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia, cung ứng các dịch vụ giáo dục thường xuyên có chất lượng, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người.</p>		
<p>2. Các cơ quan, tổ chức có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động được thường xuyên học tập, học tập suốt đời để phát triển bản thân và nâng cao chất lượng cuộc sống.</p> <p>3. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có trách nhiệm cung cấp nguồn học liệu đến các cơ sở giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người; các cơ sở đào tạo giáo viên có trách nhiệm nghiên cứu về khoa học giáo dục người lớn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo của các cơ sở giáo dục thường xuyên.</p>		
<p><b>Đánh giá, công nhận kết quả học tập:</b></p> <p>1. Học viên tham gia chương trình xóa mù chữ, đủ các điều kiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thì được công nhận hoàn thành chương trình xóa mù chữ.</p> <p>2. Học viên hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở quy định tại điểm d khoản 1 Điều 41 có đủ điều kiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thì được Trường phòng giáo dục và đào tạo cấp bằng tốt nghiệp trung học cơ sở.</p> <p>3. Học viên học hết chương trình trung</p>		

<p>học phổ thông quy định tại điểm d khoản 1 Điều 41 nếu đủ điều kiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thì được dự thi, nếu đạt yêu cầu thì được Giám đốc sở giáo dục và đào tạo cấp bằng tốt nghiệp trung học phổ thông; được giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông nếu có nhu cầu.</p>		
<p>4. Học viên hoàn thành chương trình đào tạo, đạt chuẩn đầu ra của một trình độ đào tạo theo quy định của Khung trình độ quốc gia Việt Nam thì được cấp bằng tương ứng với trình độ đào tạo.</p>		
<p>5. Học viên học các khóa bồi dưỡng theo các hình thức khác nhau được dự thi, nếu đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình giáo dục quy định tại các điểm b và c khoản 1 Điều 41 của Luật này thì được cấp chứng chỉ tương ứng với chương trình học.</p>		
<p><b>Phần giải thích từ ngữ:</b>  <b>Hệ thống giáo dục mở</b> là hệ thống giáo dục tạo cơ hội cho mọi người đều được tiếp cận giáo dục, được học tập ở mọi trình độ, mọi hình thức, mọi lúc, mọi nơi, suốt đời, tiến tới xây dựng xã hội học tập.</p>		
<p><b>Giáo dục thường xuyên</b> là giáo dục để thực hiện một chương trình giáo dục nhất định đáp ứng nhu cầu học tập của người học, được thiết lập theo mục đích tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi người, hướng tới xây dựng xã hội học tập.</p>		

<p><i>Xã hội học tập</i> là một xã hội trong đó mỗi cá nhân đều được học tập thường xuyên, liên tục, suốt đời; học tập trở thành nhu cầu tự thân, biết tận dụng triệt để các cơ hội học tập do xã hội mang lại.</p>		
---	--	--

